האור שלי

מפתח תשובות למורה

יצרה: רוית ראש בן ישי · © 2026 כל הזכויות שמורות

שיעור 1: האור האישי שלי

אור אישי = מה שנותן לי כוח + מה שאני מביא או מביאה לעולם.

1. מהו "אור אישי" לפי השיעור?
   תשובה: הדברים שנותנים לי כוח ומשמחים אותי
2. מה נכון לגבי ימים שבהם האור מרגיש חלש?
   תשובה: זה טבעי, והאור עדיין קיים
3. איזו פעולה מזינה את האור האישי?
   תשובה: לבלות זמן עם אנשים שטוב לי איתם
4. "מספיקה נקודת אור אחת כדי לראות בחושך". מה המסר?
   תשובה: גם דבר טוב קטן יכול לשנות את התחושה
5. למי אפשר לפנות כשמרגישים שקשה?
   תשובה: למבוגר שסומכים עליו, ליועצת או לחברים

יצרה: רוית ראש בן ישי · © 2026 כל הזכויות שמורות

שיעור 2: החוזקות שלי

חוזקה = מה שבא לי בטבעיות ונותן לי אנרגיה. אפשר לחזק אותה בתרגול.

1. מהי חוזקה?
   תשובה: תכונה שבאה בטבעיות ונותנת אנרגיה
2. איך מפתחים חוזקה?
   תשובה: משתמשים בה שוב ושוב, כמו שריר
3. נועה שמה לב כשמישהו בכיתה עצוב ושואלת לשלומו. איזו חוזקה זו?
   תשובה: אכפתיות ורגישות
4. עומר ניסה לפתור חידה עשר פעמים עד שהצליח. איזו חוזקה הוא הפעיל?
   תשובה: התמדה
5. למה כדאי להכיר גם את החוזקות של אחרים?
   תשובה: כדי לבנות צוות שבו כל אחד תורם את הכוח שלו

יצרה: רוית ראש בן ישי · © 2026 כל הזכויות שמורות

שיעור 3: טוּב לב ונתינה

מעשה טוב קטן הוא כמו גפרור: הוא יכול להדליק עוד ועוד נרות.

1. מהו מעשה של טוּב לב לפי השיעור?
   תשובה: מעשה טוב בלי לצפות לתמורה
2. איזה מהבאים הוא טוּב לב ברשת?
   תשובה: לכתוב תגובה מעודדת
3. תלמידה חדשה יושבת לבד בהפסקה. מה הכי מתאים לעשות?
   תשובה: להזמין אותה להצטרף
4. למה אומרים שמעשה טוב הוא "אור שעובר מיד ליד"?
   תשובה: כי הוא מעורר עוד מעשים טובים
5. נכון או לא נכון: מעשה טוב חייב להיות גדול כדי שייחשב.
   תשובה: לא נכון

יצרה: רוית ראש בן ישי · © 2026 כל הזכויות שמורות

שיעור 4: תקווה

> **תקווה = מטרה + דרכים + כוח להמשיך.**

1. מהם שלושת החלקים של תקווה לפי השיעור?
   תשובה: מטרה, דרכים וכוח להמשיך
2. מה כדאי לעשות כשדרך אחת לא מצליחה?
   תשובה: לחפש דרך אחרת
3. איזה משפט מבטא תקווה?
   תשובה: אני עוד לא מצליח, אבל אני לומד
4. תקווה היא...
   תשובה: אמונה שאפשר להתקדם, יחד עם פעולה
5. מה עושים כשמרגישים חוסר תקווה לאורך זמן?
   תשובה: פונים למבוגר שסומכים עליו או ליועצת

יצרה: רוית ראש בן ישי · © 2026 כל הזכויות שמורות

שיעור 5: להאיר לאחרים

להיות שמש = להשתמש באור שלי כדי להדליק אחרים.

1. מה התפקיד של "השמש" בחנוכייה?
   תשובה: להדליק את שאר הנרות
2. כשמדליקים נר מנר אחר, מה קורה לאור של הנר הראשון?
   תשובה: הוא נשאר כמו שהיה, ובחדר יש יותר אור
3. איזו פעולה מתאימה ל"להיות שמש" בכיתה?
   תשובה: לעזור לחבר שמתקשה בשיעורי הבית
4. מהו מעגל ההשפעה הקרוב ביותר אלינו?
   תשובה: אני עצמי והאנשים הקרובים אליי
5. מנהיגות שקטה היא...
   תשובה: להוביל בדוגמה אישית ובעזרה

יצרה: רוית ראש בן ישי · © 2026 כל הזכויות שמורות

שיעור 6: אור החנוכה

מסר החנוכה שלנו: כל אחד ואחת יכולים להוסיף עוד קצת אור, יום אחרי יום.

1. באיזה חודש עברי חל חנוכה?
   תשובה: כסלו
2. כמה ימים נמשך חנוכה?
   תשובה: שמונה
3. איך נהוג להדליק את נרות החנוכה?
   תשובה: מוסיפים נר בכל ערב
4. על מי מספר סיפור החנוכה?
   תשובה: המכבים, הם החשמונאים
5. איזה מסר עולה מסמל אור החנוכה?

תשובה: אור קטן שמתווסף בהדרגה יכול להאיר חושך גדול

יצרה: רוית ראש בן ישי · © 2026 כל הזכויות שמורות